

Les petites leçons d'anatomie - CE1

Animation encadrée par un médiateur du Muséum d'histoire naturelle


Durée de l'animation : 1h15

Accompagnateurs à prévoir : minimum 3 adultes en plus de l'enseignant

Déroulement de l'animation

Accueil 10 min	Toute la classe sur le palier	6 animaux sont présentés aux élèves : lesquels possèdent un squelette / des os ?
Activité 1 10-15 min	En classe entière sur le palier	Le squelette de toutes les couleurs Nommer les os : - sur le squelette avec des étiquettes - 4 thématiques d'os : • crâne • membres antérieurs • membres postérieurs • colonne + cage thoracique
Activité 2 15 min	4 groupes d'élèves sur le palier	Chaque groupe reçoit des pièces osseuses d'animaux et devra identifier la partie du corps de l'animal en comparant avec les squelette humain.
Activité 3 15 min	Dans la galerie en 4 groupes	4 Animaux sélectionnés : - renne, - dromadaire, - gorille, - renard. Des figurines sont remis aux enfants qui doivent trouver les squelettes des animaux dans la salle. - Faire une première observation : ressemble-t-il à notre squelette ? Repérer les différences et ressemblances. - Pour mieux observer le squelette, les élèves replaceront sur une fiche la légende des os.
synthèse 10 min	Toute la classe sur le palier	Reconstituons du puzzle avec les pièces de puzzle au dos de la fiche. De quel animal s'agit-il ? A-t-il une particularité anatomique ? La classe repart avec son Encyclopédie d'anatomie.

Tout le matériel (crayons, papier...) est prévu par le Muséum.

GS CP CE1	PETITES LEÇONS D'ANATOMIE	2023
		

Anatomie des animaux observés

	Crâne-Machoire	Colonne vertébrale et cage thoracique	Membres postérieurs	Membres antérieurs
	Le crâne protège le cerveau. La mâchoire sert à la chasse et à la mastication.	La cage thoracique protège le cœur et les poumons. Le cartilage permet à la cage thoracique d'être élastique.	Ils sont adaptés au mode de locomotion de l'animal. La rotule limite les mouvements de la jambe.	Ils sont adaptés au mode de locomotion de l'animal. Le coude limite les mouvements du bras.
Humain	Le crâne présente un front et des tempes développés Les dents sont typiques d'un animal omnivore avec des canines réduites.	Elle se finit par un coccyx réduit (vestige de la queue) ; nous sommes des singes sans queue.	Le bassin est en forme de coupe pour maintenir les organes dans le ventre. La plante des pieds repose au sol. Le pouce n'est pas opposable.	Ils servent de balanciers pendant la marche. Ils s'appellent membres supérieurs chez l'humain.
Dromadaire	L'animal présente un espace entre les incisives et les pré-molaires.	Les vertèbres du cou sont au nombre de 7, même si le cou est long. La bosse ne comporte pas d'os.	L'animal possède un nombre (paire) réduit de doigts sur lesquels il marche. Il possède des sabots. Le tibia et le péroné ont fusioné.	L'animal possède un nombre (paire) réduit de doigts sur lesquels il marche. Il possède des sabots. Le cubitus est seul, pas de radius.
Gorille	Le crâne présente une crête à son sommet et à l'arrière pour l'insertion des muscles de la mâchoire et du cou.	L'animal possède un coccyx, comme les humains. C'est donc un singe sans queue.	Le bassin est allongé. L'animal marche sur la plante des pieds. Le pouce est opposable.	L'animal marche en s'appuyant sur le dos des doigts.
Renard	L'animal possède des crocs (canines longues et pointues). Sa dentition est celle d'un carnivore.	Sa queue est longue et mesure la taille de son corps, environ.	L'animal s'appuie sur ces doigts, munis de griffes. Le talon ne se pose jamais au sol.	L'animal s'appuie sur ces doigts, munis de griffes. Le poignet ne se pose jamais au sol.
Rennes	L'animal porte des bois et présente un espace entre les incisives et les pré-molaires.	Sa queue est courte peut-être car cet animal vit en milieu froid.	L'animal possède un nombre (paire) réduit de doigt sur lesquels il marche. Il possède des sabots. Le tibia est seul, pas de péroné.	L'animal possède un nombre (paire) réduit de doigts sur lesquels il marche. Il possède des sabots.
Baleine	L'animal n'a pas de dent mais des fanons (filtration de l'eau).	Très longue, la queue lui permet de se propulser mais sa nageoire caudale ne possède pas d'os.	L'animal possède des vestiges du bassin, non articulés à la colonne vertébrale.	Ils servent de nageoires (gouvernail) : on reconnaît l'omoplate et les 3 os longs.

Les petites leçons d'anatomie – GS / CP

Animation encadrée par un médiateur du Muséum d'histoire naturelle

Durée de l'animation : 1h15

Accompagnateurs à prévoir : minimum 3 adultes en plus de l'enseignant

Déroulement de l'animation

Accueil 10 min	Toute la classe sur le palier	6 animaux sont présentés aux élèves : lesquels possèdent un squelette / des os ?
Activité 1 10-15 min	En classe entière sur le palier	Le squelette de toutes les couleurs Nommer les os : - sur le squelette avec des étiquettes - 4 thématiques d'os : • crâne • membres antérieurs • membres postérieurs • colonne + cage thoracique
Activité 2 15 min	4 groupes d'élèves sur le palier	Chaque groupe reçoit des pièces osseuses d'animaux et devra identifier la partie du corps de l'animal en comparant avec les squelette humain.
Activité 3 15 min	Dans la galerie en 4 groupes	4 Animaux sélectionnés : - renne, - dromadaire, - gorille, - renard. Des figurines sont remis aux enfants qui doivent trouver les squelettes des animaux dans la salle. - Faire une première observation : ressemble-t-il à notre squelette ? Repérer les différences. - Pour mieux observer le squelette, faire le puzzle et repérer les os. Une pièce du puzzle est en trop la mettre de côté pour la conclusion.
synthèse 10 min	Toute la classe sur le palier	Reconstituons un puzzle avec les pièces de puzzle mise de côté. De quel animal s'agit-il ? A-t-il une particularité anatomique ? La classe repart avec son Encyclopédie d'anatomie.

Tout le matériel (crayons, papier...) est prévu par le Muséum.