

**vertèbres**

**squelette  
d'os**

**nageoires rayonnées**

**4 membres**

**carapace**

**trou dans la mandibule**

**plumes**

**poils**

**Bouche bordée  
d'une ventouse**

## vertèbres

**squelette  
d'os**

**nageoires rayonnées**  
*carpe*

**4 membres**

**carapace**  
*tortue*

**trou dans la mandibule**  
*alligator*

**plumes**  
*toucan*  
*grand pingouin*  
*aigle*  
*canard*

**poils**  
*lièvre*  
*écureuil*  
*ours*  
*loutre*

**Bouche bordée  
d'une ventouse**

*lamproie*

Caractères ou attributs  Animaux	Vertèbres	Squelette d'os	Trou dans la mandibule	Plumes	Bouche bordée d'une ventouse	Nageoires rayonnées	Poils	Carapace
<i>Ecureuil</i>								
<i>Toucan</i>								
<i>Tortue</i>								
<i>Grand Pingouin</i>								
<i>Carpe</i>								
<i>Lamproie</i>								
<i>Aigle</i>								
<i>Canard</i>								
<i>Alligator</i>								
<i>Lièvre</i>								
<i>Loutre</i>								
<i>Ours</i>								

Caractères ou attributs Animaux	Vertèbres	Squelette d'os	Trou dans la mandibule	Plumes	Bouche bordée d'une ventouse	Nageoires rayonnées	Poils	Carapace
<b><i>Ecureuil</i></b>	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non	Oui	Non
<b><i>Toucan</i></b>	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non
<b><i>Tortue</i></b>	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non	Non	Oui
<b><i>Grand Pingouin</i></b>	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non
<b><i>Carpe</i></b>	Oui	Oui	Non	Non	Non	Oui	Non	Non
<b><i>Lamproie</i></b>	Oui	Non	Non	Non	Oui	Non	Non	Non
<b><i>Aigle</i></b>	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non
<b><i>Canard</i></b>	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non
<b><i>Alligator</i></b>	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non	Non
<b><i>Lièvre</i></b>	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non	Oui	Non
<b><i>Loutre</i></b>	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non	Oui	Non
<b><i>Ours</i></b>	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non	Oui	Non

Remarque :

Certains attributs ne sont pas directement observables par les élèves.

Exemples : trou dans la mandibule, bouche bordée d'une ventouse.

A partir de la lecture des panneaux « taxons », les élèves peuvent mettre en évidence le groupe caractérisé par l'attribut et en déduire que celui-ci est absent chez les autres groupes.

Toutefois, il pourra être plus simple de fournir aux élèves un tableau avec certaines colonnes déjà remplies.