

Maintenant !

Il est temps de retrouver les trois autres groupes au niveau du squelette de la baleine.

Une fois que les quatre groupes sont réunis.
Chaque groupe (jaune, bleu, rouge, vert) fait découvrir à l'ensemble de la classe une information :

- Un indice
- Une couleur
- Un détail
- Un verbe

*Tous ensemble, observez les spécimens du **rez de chaussée** de la galerie de zoologie et découvrez l'animal mystère du muséum !*

EN FIN DE VISITE, MERCI DE RANGER LE MATÉRIEL DANS LES POCHETTES AINSI QUE LES CARTES «ANIMAL MYSTÈRE » DANS LES ENVELOPPES.

**À TRÈS BIENTÔT AU
MUSÉUM !**

Il était une fois les animaux

CARNET DE L'ACCOMPAGNATEUR

Ce carnet vous donnera les consignes et les réponses (**en marron**) des différentes phases du jeu.

Bonne visite !



Étape 1

Animal entier / détail de l'animal

Rappel des consignes du jeu :

* Les élèves doivent retrouver dans la galerie de zoologie les deux animaux correspondant aux deux silhouettes représentées dans le livret. Pour les aider, un plan réduira leur zone de recherche.

* Le nom de l'animal sera à rapporter par écrit dans le carnet de groupe en page 1 et 2.

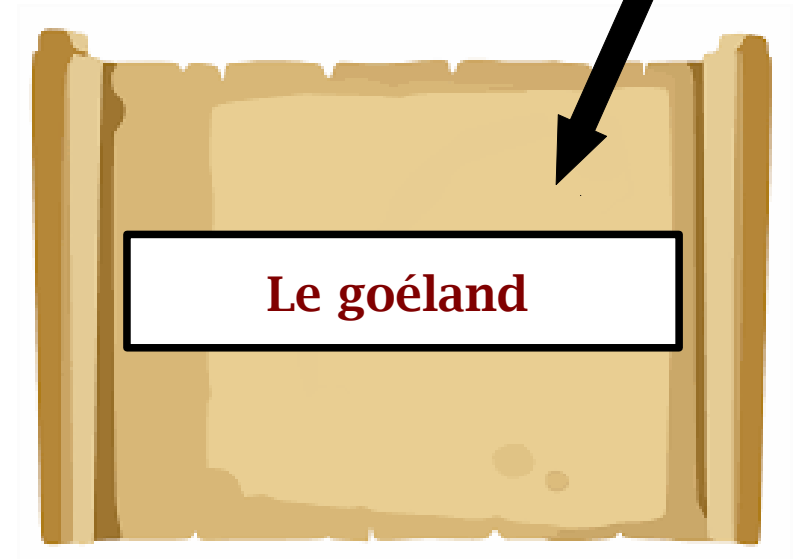
* La question « Regarde de plus près... » permettra aux élèves de porter leur attention sur un détail de l'animal (dents, pattes...). Pour les aider à focaliser leur attention, ils disposent d'une fenêtre carrée percée dans la première page du livret qu'ils pourront positionner entre l'animal et leurs yeux.

* Ils pourront enfin répondre à une question qui sera sous forme de QCM (Question à choix multiples).

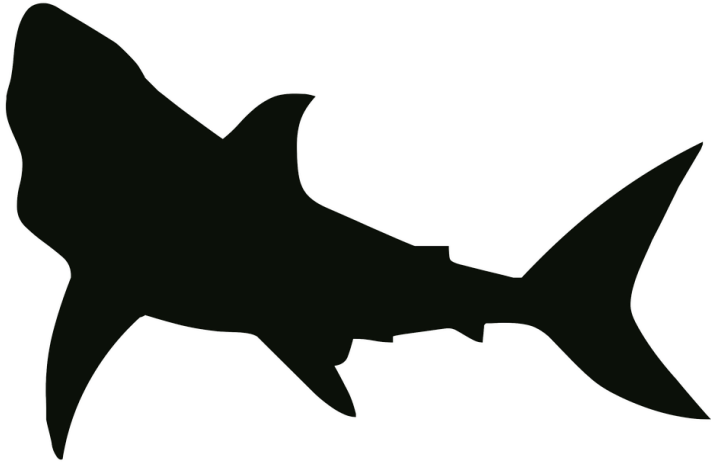
QUEL EST LE NOM DE L'ANIMAL MYSTÈRE ?

- Enveloppe n°1 – Une couleur : Blanc
- Enveloppe n°2 – Un verbe : Pleurer
- Enveloppe n°3 – Un indice : Bord de mer
- Enveloppe n°4 – Un détail : Tâche rouge sur le bec

Réponse à noter
dans le cadre



Deuxième animal recherché



Nom de l'animal :

Le requin

Regarde de plus près.... Ses dents !

A ton avis, que mange t-il ?

Entoure la / les bonne(s) réponse(s)



Des mammifères marins

c) Des graines



Du poisson

d) Des algues

- Les requins possèdent de nombreuses dents. **Les formes des dents des requins sont adaptées à leur alimentation : poissons, mammifères marins, coquillages...** Les requins en possèdent un très grand nombre. Quand une dent tombe, une autre derrière vient la remplacer.

L'animal le plus...

* Le plus beau est _____

* Le plus rapide est _____

* Le plus impressionnant est _____

* Le plus laid est _____

* Le plus fort est _____

* Le plus lent est _____

* Le plus amusant est _____

* Le plus grand est _____

* Le plus petit est _____

* Le plus malin est _____

* le plus paresseux est _____

* Le plus timide est _____

* Le plus dangereux est _____

* Le plus gourmand est _____

Étape 4

L'animal mystère

Rappel des consignes du jeu :

* Dans la chemise cartonnée se trouve quatre enveloppes. **Chaque enveloppe donnera une information sur l'animal mystère** : une couleur, un détail, un indice ou un verbe.

Quand la carte à l'intérieur d'une enveloppe est tirée, poser la question aux enfants :

« Quel animal cela peut-il être ? Les enfants observeront les animaux qui se trouvent dans les vitrines de leur zone de recherche.

Attention ! La numérotation 1 à 4 est très importante à respecter car chaque nouvelle information **permettra de réduire les doutes** et d'éliminer des animaux.

* Quand l'animal mystère sera trouvé, **noter la réponse dans le carnet de groupe en page 7.**

* Cette réponse vous donnera accès à un indice qui se trouve dans l'enveloppe intitulée « l'animal mystère du Muséum ». Gardez cette enveloppe soigneusement, elle vous servira pour découvrir en fin de parcours avec l'ensemble de la classe **l'animal mystère du Muséum !**

Premier animal recherché



Nom de l'animal :

Le fourmilier



Regarde de plus près.... Son museau !

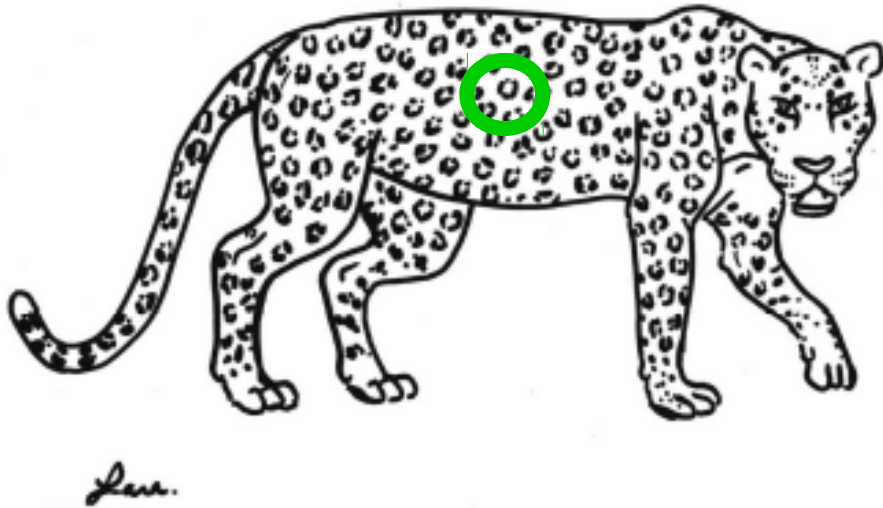
A ton avis, que mange t-il ?

Entoure la / les bonne(s) réponse(s)

- a) Des oiseaux
- b) Des graines

- ☒ c) Des fourmis
- ☒ d) Des termites

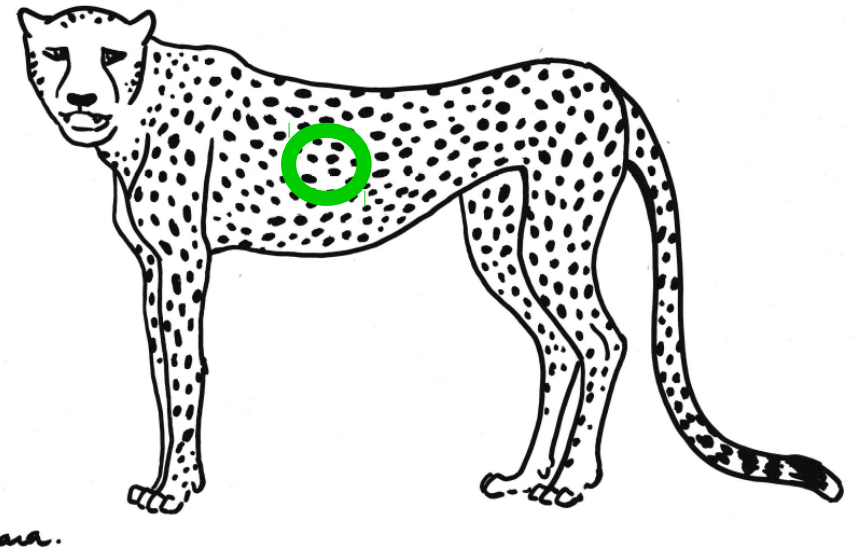
- Le fourmilier trouve sa nourriture en creusant le sol à l'aide de ses longues pattes, ou en fouillant les troncs d'arbre. Grâce à sa longue langue il peut attraper rapidement des centaines d'insectes.



Quel est le nom de cet animal ?

Le léopard

1 - Entoure en vert
la principale
différence sur leur
pelage.



Quel est le nom de cet animal ?

Le guépard

2 - Quelles sont les autres
différences que tu observes
entre les deux animaux ?
(couleur, taille, forme...)

Étape 3

L'animal le plus...

Rappel des consignes du jeu :

* Les élèves piochent une carte avec un adjectif (le plus beau, le plus petit...) et choisissent l'animal dans la galerie qui leur paraît répondre le mieux au terme.

* **Attention !** : Chaque groupe aura une zone de recherche à respecter pour poser ses cartes :
Mezzanine ou rez de chaussée, coté gauche ou droit de la galerie de zoologie.

* Les élèves poseront l'adjectif devant l'animal de leur choix. L'accompagnateur passera avec la feuille A3 intitulée « L'animal le plus... » et dessinera des flèches entre les adjectifs et les animaux en vitrine choisis par les enfants.

Ces adjectifs pourront être rapportés plus tard en classe sur le carnet de groupe en page 6 et des discussions sur les différents choix des élèves pourront être envisagées.

Étape 2

Ils se ressemblent

Rappel des consignes du jeu :

* Grâce au plan, les enfants se rendent au niveau de deux animaux qui se ressemblent et qui sont souvent confondus.

Une observation détaillée de ces animaux sera faite :
Tout d'abord, les enfants relèveront la plus grande différence entre les deux, cette différence sera à entourer sur les dessins en page 4 et 5 du carnet de groupe. On notera également le vocabulaire employé par les enfants pour comparer ces deux animaux.
Par exemple, cet animal est plus gros, plus petit... que le deuxième.

* Pour terminer, l'accompagnateur lira au groupe d'élèves des petits textes portant sur les détails physiques et les habitudes de vie de ces deux animaux.

**QUEL EST LE NOM DE L'ANIMAL
MYSTÈRE DU MUSÉUM ?**



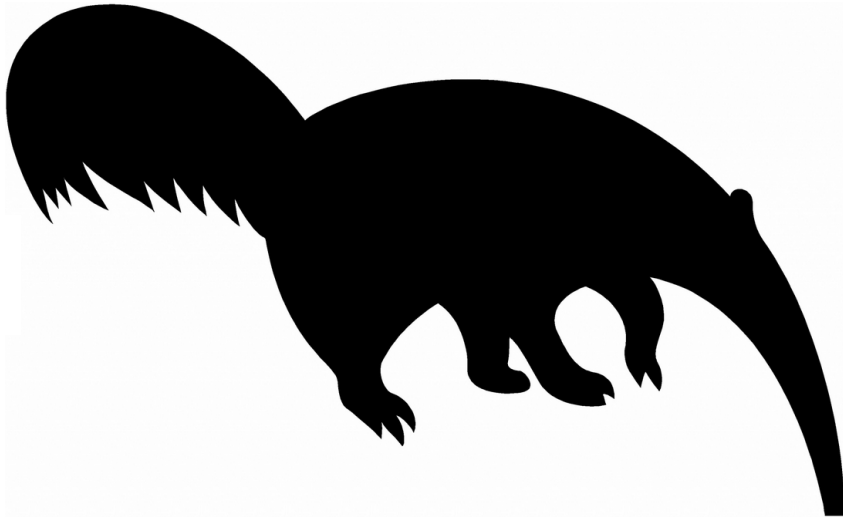
**Il était une fois
les animaux**

CARNET DE GROUPE



Étape 1

Animal entier / détail de l'animal



Nom de l'animal :



Regarde de plus près.... Son museau !

A ton avis, que mange t-il ?

Entoure la / les bonne(s) réponse(s)

- a) Des oiseaux
- b) Des graines

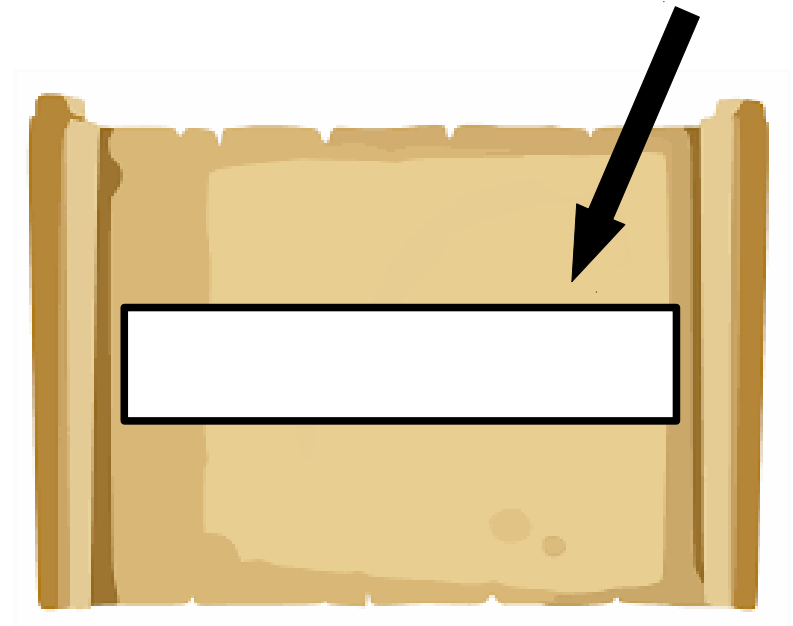
- c) Des fourmis
- d) Des termites

Étape 4

L'animal mystère

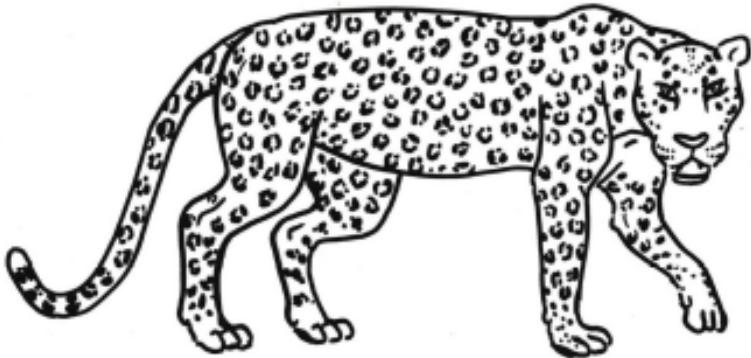
QUEL EST LE NOM DE L'ANIMAL MYSTÈRE ?

*Note ta réponse
dans le cadre*



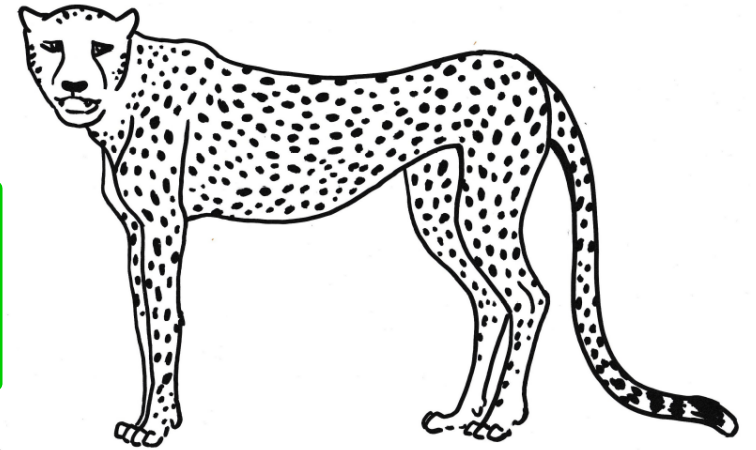
Étape 2

Ils se ressemblent



Laur.

Entoure en vert la principale différence sur leur pelage.



Laur.

Quel est le nom de cet animal ?

Quel est le nom de cet animal ?

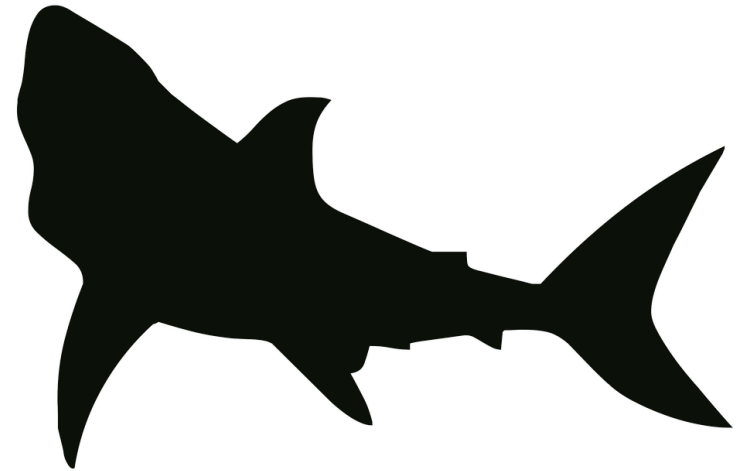
Quelles sont les autres différences que tu observes entre les deux animaux ? (couleur, taille des oreilles, forme...)

-
-
-
-
-

Étape 3

L'animal le plus...

- * Le plus beau est _____
- * Le plus rapide est _____
- * Le plus impressionnant est _____
- * Le plus laid est _____
- * Le plus fort est _____
- * Le plus lent est _____
- * Le plus amusant est _____
- * Le plus grand est _____
- * Le plus petit est _____
- * Le plus malin est _____
- * le plus paresseux est _____
- * Le plus timide est _____
- * Le plus dangereux est _____
- * Le plus gourmand est _____



Nom de l'animal :



Regarde de plus près.... Ses dents !

A ton avis, que mange t-il ?

Entoure la / les bonne(s) réponse(s)

- | | |
|--------------------------|----------------|
| a) Des mammifères marins | c) Des graines |
| b) Du poisson | d) Des algues |

Étape 3 : L'animal le plus...

Le plus beau !

Le plus
gourmand !

Le plus malin !

Le plus
paresseux !

Le plus grand !

Le plus petit !

Le plus lent !



Le plus amusant !

Le plus laid !

Le plus fort !

Le plus rapide !

Le plus
impressionnant !

Le plus
dangereux !

Le plus timide !

